

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/7/2021 7:21:25 PM

Folio: 192125.227



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año 1 / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año 1) X 100	Alumno (a)	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
						0	0	5250	5250	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año 1 / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año 1) X 100	Alumno (a)	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5250	5250	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
(Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año 1 / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año 1) X 100	Programa	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	3	0	3	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Evaluación	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	16	16	0	0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Evaluación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	32	32	0	0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al	Avance del	
						Dimensión Frecuencia	Programada						Trimestre	Indicador	
Actividad 1	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año T / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año T) X 100	Docente		Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	32	32	0 0%	0 0%			
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
				Responsable del Área de Planeación Mtra. Nancy Jeanneth Mereses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática				Responsable del Programa Presupuestario Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parra Directora de Administración y Finanzas				Titular de la Unidad Responsable Dr. Herminio Bardeza Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas			

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la emisión de normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$\frac{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n}{X} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	10915966	10915966	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Propósito 1	Los servicios educativos de tipo básico, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos	Porcentaje de documentos normativos en operación en el año 1	$\frac{\text{Número de documentos normativos en operación en el año } 1}{\text{Número de documentos normativos a operar en el año } 1} \times 100$	Documento		Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	5	5	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y o específicos formalizados	$\frac{\text{Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo } 1}{\text{Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo } 1} \times 100$	Documento		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	89	89	10	100%	11.246%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Radiación del recurso asignado	Porcentaje de recurso operado	$\frac{\text{Recurso operado año } 1}{\text{Recurso asignado año } 1} \times 100$	Recurso		Eficacia- Gestión- Trimestral a	8611980	8611980	39865888	39865888	138797298	1612%	0.348%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

Esta meta se cumple parcial, es decir se ejecutaron \$138,797,298 de \$8,473,182,02 programados, derivado a que no hubo procesos de pago, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19 y al Decreto por el que se establecen las medidas de asistencia que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal bajo los criterios que en el mismo se indican, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de abril del 2020

Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGEI T y P se lleva a de manera adecuada, toda vez que el capítulo 1000 se lleva a cabo en otra instancia

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	57	57	10	100%	17.544%			
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se elaboraron y/o actualizaron 10 documentos normativos de 10.													
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de esta meta conlleva a que la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se lleve de manera adecuada.													
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las unidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones		Esta meta no se lleva a cabo, en virtud de que la Coordinadora de Nueva Oferta Educativa del año 2021, la primera entrega de expedientes se realizará en el periodo comprendido entre el 22 de febrero y el 9 de abril, y los resultados se entregan el 23 de abril, por lo que se reportarán los avances hasta el segundo trimestre 2021.													
Efectos de las variaciones		Las universidades tecnológicas y politécnicas ampliar parcialmente, diversifican la oferta educativa y solicitan la apertura de nuevos programas educativos con la finalidad de ampliar la oferta educativa													
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos reconocidos para su registro	Programa	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

CA01 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo 1 / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1) X 100	Programa		Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	16	16	0	0 ^o %	0 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo 1 / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo 1) X 100	Convenio		Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	89	89	10	100 ^o %	11.230 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 10 de 10 convenios convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados														
Se gestionan con oportunidad los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes, se mantiene con ello la adecuada operación de las Unidades Tecnológicas y Políticas														
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo 1 / Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo 1) X 100	Documento		Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	5	5	3	100 ^o %	60 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 3 de 3														
Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	$(\text{Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo} / \text{Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo}) \times 100$	Reunión	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	30	30	0 0%	0%	
<p>Causas de las variaciones No se tienen programadas metas en este trimestre</p> <p>Efectos de las variaciones No se tienen programadas metas en este trimestre</p>												
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	$(\text{Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo} / \text{Número de reuniones programadas a realizar en el periodo}) \times 100$	Reunión	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	5	5	2 100%	40%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 2 de 2</p> <p>Efectos de las variaciones Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGI/Typ y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>												
<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Mtra. Nancy Jeanneth Meneses Durán Directora de Planeación e Informática</p>				<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Enc. Patricia Zetina Pérez Kohlan Coordinadora Administrativa</p>				<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Hermilio Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>				

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	$\left(\frac{\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t}}{\text{Total de profesores de tiempo completo con postgrado en el año t}} \right) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	4600	4600	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.														
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Apoyos para estudios de posgrado otorgados														
Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados														
$\left(\frac{\text{Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t}}{\text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidos en el año t}} \right) \times 100$														
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	$(\text{Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año } t / \text{Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año } t) \times 100$	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	480	480	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuentan con el perfil deseable, otorgados.	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	$(\text{Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes de reconocimientos al perfil deseable recibidas en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	900	900	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y reincorporación de exdocentes en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exdocentes atendidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año } t / \text{Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

5247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre		Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Indicador	
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	$(\text{Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año } t) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año } t / \text{Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanza en su grado de consolidación, registrados	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	$(\text{Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año } t / \text{Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año } t) \times 100$	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia- Frecuencia- Anual	0	0	1	1	0.0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Responsable del Área de Planeación Mariana Jarama Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Información				Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Yndira Arellano Del Ángel Coordinadora Académica y de Desarrollo				Titular de la Unidad Responsable D. Herminio Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas						

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir al mantenimiento de la matrícula de educación media superior, superior y formación para el trabajo apoyando el sostenimiento de la capacidad de atención a la demanda de los servicios de Educación Media Superior, Superior y Formación para el Trabajo de los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Tasa bruta de escolarización de educación media superior Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	6674504	6674504	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Los Organismos Descentralizados Estatales sostienen la capacidad de atención a la demanda de los servicios de Educación Media Superior, Superior y Formación para el Trabajo en las entidades federativas	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	1398386	1398386	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	63	63	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Cuestion-Anual	0	0	4347448902	4347448902	0 0%	0%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

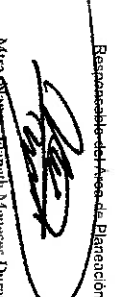
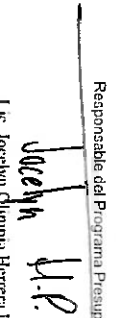
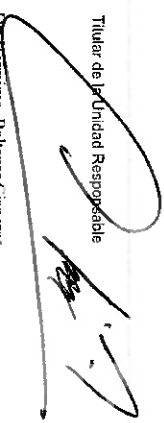
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada					
Efectos de las variaciones																
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar e Certificados pagadas	$\frac{\text{Liquidar Certificados pagadas en el año t}}{\text{Total de Cuenta por Liquidar Certificados programadas en el año t}} \times 100$	Pago	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado		174	174	696	696	106	60.92%	15.23%			
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio	Eficiencia- Gestión-An		0	0	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y políticas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t	Alumno (a)	Calidad- Gestión- Anual		0	0	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y políticas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y Políticas con consejos de vinculación y pertinencia	$\frac{\text{Número de universidades con Consejo de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Políticas en operación}}{\text{Total de Universidades Tecnológicas y Políticas en operación}} \times 100$	Producción	Eficiencia- Gestión- Anual		0	0	182	182	0	0%	0%			
Causas de las variaciones																
Efectos de las variaciones																
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y políticas	Universidades Tecnológicas y Políticas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Instauración	Eficiencia- Gestión- Anual		0	0	0	0	0	0%	0%			

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral	Denominador Trimestral	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institucion	Eficacia- Gestión- Anual		0	0	175	175	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Eficacia- Estratégico- Anual		0	0	120	120	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año 1	Presupuesto	Eficacia- Estratégico- Anual		0	0	104024	104024	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos indicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégica-Anual	0	0	245372	245372	0 0°°	0°°		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 5	Continuidad de la operación de los ODES	Porcentaje de ODES de educación superior que continúan operando	(Número de ODES de educación superior en operación en el año t / Número de ODES de educación superior en operación en el año t-1) X 100	Universidad		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	183	183	0 0°°	0°°		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Responsable de la Dirección  Mtra. Nancy McSmith Meneses Durán Directora de Planeación, Evaluación e Información							Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parul Directora de Administración y Finanzas							Titular de la Unidad Responsable  Dr. Fermín Balazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas